Laporan Hasil Tes
CFIT SKALA 3A

DATA DIRI



Nama	:	**Susi Turun**
Email	:	**psikologimania@gmail.com**
No. Telepon	:	**085840243364**
Jenis Kelamin	:	**Perempuan**
Tempat & Tgl Lahir	:	**Makassar, 20 February 2000**
Usia (saat ini)	:	**26 tahun 8 bulan**
Pendidikan	:	**S1 (Manajemen)**
Tanggal Tes	:	**04 Nov 2026**

Disclaimer:

Hasil tes ini diperoleh melalui ujian daring dan telah diverifikasi. Namun, jika di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam pelaksanaannya, maka hasil tes ini secara otomatis dinyatakan tidak berlaku.

DOKUMEN BERSIFAT RAHASIA

No: 1793786267

Susi Turun

psikologimania@gmail.com

USIA	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	NO. HP	TANGGAL TES
26 tahun	Perempuan	S1 (Manajemen)	085840243364	04 Nov 2026

Grafik Skor CFIT 3A



POTENSI KECERDASAN (IQ)

60

Mental Retardation

Raw Score: 0 / 50

Taraf Kecerdasan: **Sangat Kurang**

QR Code Verifikasi

Deskripsi Potensi Kecerdasan

Potensi kecerdasan umum yang ia miliki tergolong sangat kurang dan berada pada keterbelakangan mental. Dengan potensi kecerdasannya tersebut, ia tidak mampu menangkap informasi baru. Ia pun tidak memiliki kapasitas yang memadai untuk dapat memahami serangkaian informasi yang melibatkan pemikiran abstrak ataupun konseptual. Dengan cara berpikirnya yang tidak sistematis, ia tidak dapat memilah informasi dan mengenali pola dari informasi yang ia terima sehingga ia mengalami kesulitan dapat mengenali gambaran umum situasi dan isu yang ia hadapi.

Rentang IQ

RENTANG IQ	KATEGORI IQ
170+	Genius
140 – 169	Very Superior
120 – 139	Superior
110 – 119	High Average
90 – 109	Average
80 – 89	Low Average
70 – 79	Borderline MR
70	**Mental Retardation**

Skor Per Subtes

	SISTEMATIKA BERPIKIR	KETAJAMAN DIFFERENSIASI	BERPIKIR ASOSIASI	PEMAHAMAN KONSEP
Jawaban Benar :	0	0	0	0
Jawaban Salah :	0	0	0	1
Tidak Dijawab :	13	14	13	9
Kategori :	Sangat Kurang	Sangat Kurang	Sangat Kurang	Sangat Kurang

Dinamika Kecerdasan

Sistematika Berpikir (Subtes 1 — Series)

Kemampuan sistematika berpikir yang sangat kurang. Sangat kesulitan mengenali pola dan keteraturan dalam rangkaian informasi, memerlukan pendampingan intensif untuk melatih cara berpikir yang runtut dan logis.

Ketajaman Differensiasi (Subtes 2 — Classification)

Ketajaman differensiasi yang sangat kurang. Sangat kesulitan mengidentifikasi kesamaan dan perbedaan antar objek, memerlukan pendampingan dalam melatih kemampuan klasifikasi.

Berpikir Asosiasi (Subtes 3 — Matrices)

Kemampuan berpikir asosiasi yang sangat kurang. Sangat kesulitan melihat hubungan antar elemen dalam pola, memerlukan pendampingan intensif untuk melatih kecerdasan visual-spasial.

Pemahaman Konsep (Subtes 4 — Conditions)

Pemahaman konsep yang sangat kurang. Sangat kesulitan memahami aturan spasial dan kondisi, memerlukan pendampingan intensif untuk melatih pemecahan masalah.